**بسم الله الرحمن الرحیم**

 **آزمون کتاب - باز تحلیلی مرحله هشتم - کتاب انسان شناسی**

**نام خانوادگی/نام: کد ملی: تاریخ برگزاری:**

**نام استان/شهرستان نام استاد: نمره:**

1. سوالات امتحان، یک مرحله از فرایند آموزش است و به صورت کتاب‌باز و تحلیلی که بهترین نوع آزمون می‌باشد ارائه می‌گردد.
2. شما یک هفته فرصت دارید در خصوص این سوال‌ها تحقیق نمایید؛ از دوستان و بستگان خود سوال کنید و در مورد آنها بحث نمایید اما آنچه مهم است اینکه با تحلیل و قلم خود پاسخ دهید.
3. پایه پاسخ باید مطالب کتاب، و شاخ و برگ آن باید تحلیل و نظر شما باشد. لطفاً دقت فرمایید حرف‌های کلی و دانستنی‌های عرفی و قبلی خود را در پاسخ نیاورید؛ پاسخ فقط باید مبتنی بر مطالب کتاب باشد.
4. در حالی که ممکن است تصور شود سوال‌ها طولانی و سخت است، ولی با راهنمایی‌های زیادی که در توضیح داخل سوال، لوح فشرده و درسنامه هست کاملاً می‌توانید یک جواب منطقی و قانع‌کننده ارائه دهید.
5. از پرگویی بپرهیزید و جان مطلب را در بهترین شیوه و کمترین حجم به شرط گویا بودن ارائه دهید.
6. خوب پاسخ دادن و توانایی نوشتن با کمترین خط‌خوردگی و واضح از مزایای بینش‌پژوهی است که قابلیت استاد یا مربی شدن را دارد.
* اساتید محترم در صورت تمایل می‌توانند به انتخاب خود، حداکثر سه سوال (به جز سؤال دوم) را با سؤال‌های طرح شده خود با همان بارم و وزن جایگزین نمایند.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**سوالات کتاب «انسان شناسی»**

1- انسان را معمولاً به حیوان ناطق تعریف می­کنند اما انسان را از منظر شهید مطهری و بر مبنای بینش و گرایش تعریف کنید. تفاوت­های میان انسان و حیوان در سطوح مختلف بینشی و گرایشی را با ذکر مثال تبیین و ربط و نسبت میان حیوانیت انسان و انسانیت او را بیان نمایید.

2- یکی از شبهاتی که از سوی برخی از روشنفکران معاصر مطرح شده این است که: «در عصر خاتمیت، قوه عقلانیت انسان به مرحلۀ بلوغ رسیده و از حالت بالقوه به حالت بالفعل درآمده است، از این رو، انسان می­تواند با بکارگیری «عقل» خود به عنوان جایگزینی برای سایر منابع شناخت دینی از جمله «نقل» به سعادت نایل شود؛ بر مبنای ربط و نسبت میان مباحث کتاب «انسان‌شناسی اسلامی» با کتاب «پایان پیامبری» و کتاب «سیره نبوی» و سایر کتب سیره، به این شبهه پاسخ دهید.

3- بر اساس مبانی نظام فکری اسلامی در خصوص ارتباط میان «گرایش» و «بینش»، رابطه میان «علم» و «ایمان» را تبیین نمایید. بر اساس این مبانی و ربط و نسبت با مباحث کتاب «آزادی بندگی» (مبحث آثار و فواید ایمان)، یک الگوی مطلوب از ارتباط میان «حوزه» (متکفل امور دین) و دانشگاه (متکفل امور علم) را در یک جامعه اسلامی تبیین نمایید.

* سوال ویژه: در خصوص اسلامی کردن علوم یک رشته دانشگاهی را از منظر کاربردی کردن برای تربیت و اصلاح انسان و اصلاح روابط چهارگانه (رابطه با خود، رابطه با خدا، رابطه با دیگران، رابطه با محیط زیست) مورد نقد و تحلیل قرار دهید. بر مبنای «هستی‏شناسی»، «انسان‏شناسی»، «راه‏شناسی»، «راهنماشناسی»، «دستورالعمل» و «فرجام‏شناسی» راهکارهایی برای اصلاح این رشته ارائه نمایید.

توضیح: این سوال با توجه به تدریس استاد، در این کتاب از حیث انسان‏شناسی و یا کتاب عقل و علم قابل طرح می­باشد.