



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آزمون کتاب باز - تحلیلی / مرحله پنجم - کتاب حق و عدالت

تاریخ برگزاری:

کد ملی:

نام خانوادگی/نام:

نمره:

نام استاد:

نام استان/شهرستان:

- ۱- سوالات امتحان، یک مرحله از فرایند آموزشی است و بصورت کتاب باز و تحلیلی که بهترین نوع آزمون می باشد ارائه می گردد.
 - ۲- شما یک هفته فرصت دارید در خصوص این سوالها تحقیق نمایید؛ از دوستان و بستگان خود سوال کنید و در مورد آنها بحث نمایید اما آنچه مهم است اینکه با تحلیل و قلم خود پاسخ دهید.
 - ۳- پایه پاسخ باید مطالب کتاب باشد و شاخ و برگ آن باید تحلیل و نظر شما باشد. لطفاً دقت فرمایید حرفهای کلی و دانستیهای عرفی و قبلی خود را در پاسخ نیاورید. پاسخ فقط باید مبتنی بر مطالب کتاب باشد.
 - ۴- در حالی که ممکن است تصور شود سوالها طولانی و سخت است ولی با راهنماییهای زیادی که در توضیح داخل سوال، لوح فشرده و درسنامه هست کاملاً می توانید یک جواب منطقی و قانع کننده ارائه دهید.
 - ۵- از پرگویی بپرهیزید و جان مطلب را در بهترین شیوه و کمترین حجم به شرط گویا بودن ارائه دهید.
 - ۶- خوب پاسخ دادن و توانایی نوشتن با کمترین خط خوردگی و واضح از مزایای بینش پژوهی است که قابلیت استاد یا مربی شدن را دارد.
- اساتید محترم در صورت تمایل می توانند به انتخاب خود، حداکثر سه سوال (بجز سؤال دوم) را با سؤالهای طرح شده خود با همان بارم و وزن جایگزین نمایند.

سوالات کتاب عدالت (۵۵ نمره)

۱. رابطه عدل و حقوق را ذکر نمایید، رابطه تربیت و عدالت و حق چیست، با توجه به مباحث تربیت چه ارتباطی بین تربیت خانواده و حقوق زن و مرد وجود دارد؟ (۱۰ نمره)
۲. ملاک حق بودن را بر اساس دو رابطه غایی و فاعلی بیان نمایید. رابطه حق و تکلیف را بیان نموده و توضیح دهید ازدواج برای یک جوان پسر و دختر حق است یا تکلیف؟ چرا؟ (۱۵ نمره)
۳. پاسخ امام علی (علیه السلام) به پرسش «جود بهتر است یا عدل» را از نظر اخلاق فردی و اجتماعی شرح دهید و تفاوت آن را با دیدگاه علمای اخلاق بیان کنید. (۱۵ نمره)
۴. با بیان تشبیه جامعه به میدان مسابقه، تفاوتهای روا و ناروا و چگونگی برقراری عدالت با وجود برخی تفاوتها را شرح دهید. (۱۵ نمره)

سوالات کتاب بینش و رفتار قرآنی (۱۵ نمره)

۵. بر اساس ملاکها و معیارهای «تولی» و «تبری» مندرج در آیه ۱ سوره ممتحنه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تَلْقَوْنَ إِلَيْهِمْ بِالْمُودَةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي تُسِرُّونَ إِلَيْهِمْ بِالْمُودَةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنْتُمْ وَمَنْ يَفْعَلْهُ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ * إِنْ يَثْقَفُوكُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءً وَيَسْطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَالسِّنَنُومُ بِالسُّوءِ وَوَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ» که دوستی مومنین با کفار نهی شده است و تصریح بر این نکته که کفار در دوستی شان صادق نمی باشند، روابط بین الملل دولت جمهوری اسلامی با دولت های ۱+۵ در رابطه با «مسایل هسته ای» و موضوع «برجام» را مورد نقد و تحلیل قرار دهید. (۸ نمره)
۶. با توجه به مباحث آیه ۱۳ سوره ممتحنه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ قَدْ يَتَّبِعُوا مِنَ الْآخِرَةِ كَمَا يَتَّبِعُ الْكُفَّارُ مِنَ أَصْحَابِ الْقُبُورِ»، ملاک محبت و تولی را بیان کنید. با توجه به مبحث «جاذبه و دافعه» در کتاب «سیره امیرالمومنین» از دیدگاه اسلام، ملاک مسلمانان و جامعه اسلامی و دولت اسلامی برای «جذب» و «دفع» چه می باشد؟ (۷ نمره)