



آزمون کتاب باز - تحلیلی / مرحله دوم - کتاب سیره نبوی

تاریخ:

کد ملی:

نام و نام خانوادگی:

نمره:

نام استاد:

نام استان / شهرستان:

- ۱- سوالات امتحان، یک مرحله از فرایند آموزش است و به صورت کتاب باز و تحلیلی که بهترین نوع آزمون می باشد ارائه می گردد.
 - ۲- شما یک هفته فرصت دارید در خصوص این سوال ها تحقیق نمایید؛ از دوستان و بستگان خود سوال کنید و در مورد آنها بحث نمایید اما آنچه مهم است اینکه با تحلیل و قلم خود پاسخ دهید.
 - ۳- پایه پاسخ باید مطالب کتاب، و شاخ و برگ آن باید تحلیل و نظر شما باشد. لطفاً دقت فرمایید حرف های کلی و دانستنی های عرفی و قبلی خود را در پاسخ نیاورید؛ پاسخ فقط باید مبتنی بر مطالب کتاب باشد.
 - ۴- در حالی که ممکن است تصور شود سوال ها طولانی و سخت است، ولی با راهنمایی های زیادی که در توضیح داخل سوال، لوح فشرده و درسنامه هست کاملاً می توانید یک جواب منطقی و قانع کننده ارائه دهید.
 - ۵- از پرگویی بپرهیزید و جان مطلب را در بهترین شیوه و کمترین حجم به شرط گویا بودن ارائه دهید.
 - ۶- خوب پاسخ دادن و توانایی نوشتن با کمترین خط خوردگی و واضح از مزایای بینش پژوهی است که قابلیت استاد یا مربی شدن را دارد.
- اساتید محترم در صورت تمایل می توانند به انتخاب خود، حداکثر سه سوال (به جز سؤال دوم) را با سؤال های طرح شده خود با همان بارم و وزن جایگزین نمایند.

سوالات کتاب سیره نبوی (۵۵ نمره)

- ۱- منظور از الگوگیری و اسوه قرار دادن معصومین علیهم السلام چیست؟ آیا منظور این است که تمام «سیر» اعمال و رفتارهای آن بزرگواران را به همان شکل انجام دهیم و مثلاً مانند حضرت زهرا سلام الله علیها مراسم عروسی داشته باشیم؟ جایگاه و اهمیت «سیره» به عنوان یکی از منابع شناخت دین را تبیین نموده و رویکرد صحیح نسبت به سیره خوانی را مشخص نمایید. (مباحث لوح فشرده و درسنامه نیز می تواند بیشتر راهنمایی کند) (۱۰ نمره)
- ۲- با توجه به توضیح بصیرت («ولی» بدون اینکه مستقیماً در خصوص کار و مصداقی، مطلبی گفته باشد، انسان عملی انجام دهد که اگر «ولی» آن کار را دید اظهار رضایت کند و بگوید من همین را می خواستم) رابطه بصیرت و سیره و سیر را توضیح دهید. چگونه انسان می تواند با منطق عملی دارای بصیرت شود؟ با توجه به اهداف و توصیه ولی معظم فقیه مبنی بر جدیت، بینش پژوه با بصیرت در رابطه با طرح بینش مطهر، چگونه بینش پژوهی است؟ شما چه کارهایی با توجه به زمان و مکان شهرستان و منطقه خود اگر انجام دهید، اهل بصیرت و یا بی بصیرتی در این مصداق خاص بینش مطهر خواهید بود؟ به صورت مشخص برنامه بصیرتی خود را برای ادامه مسیر و گسترش بینش مطهر ارائه دهید. (۱۰ نمره)
- ۳- آیا اخلاق، مطلق است یا نسبی؟ آیا دروغ همیشه بد است و یا در مواردی لازم و خوب است؟ با مثال توضیح دهید. چگونه عملی مانند خرید و فروش خون در گذشته، غیرمجاز و عملی قبیح شمرده می شد، ولی در شرایط کنونی مجاز و حتی در مواردی لازم دانسته شده است؟ (مباحث لوح فشرده و درسنامه نیز می تواند بیشتر راهنمایی کند) (۱۰ نمره)
- ۴- آیا پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله که الگوی بشریت هستند، «امی» و بی سواد بودند و سواد خواندن و نوشتن نداشتند؟ آیا صحیح است که از امی بودن پیامبر نتیجه گرفته شود که فرزندان مسلمانان با اقتدا به پیامبر اسلام، از سواد آموزی باز بمانند؟ (مباحث لوح فشرده و درسنامه نیز می تواند بیشتر راهنمایی کند) (۱۰ نمره)

۵- با توجه به مباحث سیره‌شناسی و به منظور آشنایی با چگونگی استخراج یک قانون کلی و یا منطق عملی ثابت از سیره گفتاری و رفتاری معصومین (به عنوان یکی از منابع شناخت اسلام)، تمرین ذیل را گام به گام ارائه بفرمایید. (مباحث لوح فشرده و درسنامه راهنمای پاسخ است) (۱۵ نمره)

- گام نخست: یک پدیده خبری مربوط به زمان گذشته (ترجیحاً) از زمان معصومین (علیهم السلام) را ذکر کنید.
- گام دوم: خبر ذکر شده را تحلیل و چرایی وقوع خبر را بیان نمایید.
- گام سوم: قانون حاکم که دارای جنبه فرازمانی و فرامکانی است را ارائه دهید.
- گام چهارم: یک خبر مربوط به زمان حال و وضع موجود که مرتبط با پدیده گذشته است، بیان نمایید.
- گام پنجم: قانون کلی را بر خبر ارائه‌شده، تطبیق دهید و بار کنید.
- گام ششم: پیش‌بینی وضع آینده را ارائه نمایید و جمع‌بندی کنید.
- گام هفتم: بهترین راهکار در مواجهه با مساله پیش آمده را بیان نمایید.

سوالات کتاب بینش و رفتار قرآنی جلد دوم (۱۵ نمره)

۶- با توجه به فراز «و لا یحیطون بشی من علمه» از آیه ۲۵۵ سوره بقره (آیه الکرسی) علمی که کافران به آن دست پیدا کرده‌اند از کجا آمده است؟ علوم دانشگاهی چگونه می‌تواند اسلامی باشد؟ (۵ نمره)

*** بین سوال ۷ و ۸ یکی را انتخاب نمایید و پاسخ دهید.

۷- با توجه به آیه ۱۱ سوره یس «أَیْمًا تُنذِرُ مِنَ التَّبَعِ الذِّکْرَ وَ خَشِيَ الرَّحْمَانَ...» و آیه ۲ سوره بقره «ذَلِكِ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هَدًى لِّلْمُتَّقِينَ» شرط اندازپذیری و برخورداری از هدایت قرآن، این است که انسانیت فطری خودش را حفظ کرده باشد و به تعبیر دیگر «تقوا» داشته باشد. با توجه به مباحث کتاب «آزادی انسان» و «آزادی بندگی»، ربط و نسبت میان خود عالی (فطرت) و خود دانی انسان و مبحث «تقوا» را تبیین نمایید. چگونه تقوا باعث حق‌پذیری و تقویت قوه تشخیص و «فرقان» در انسان می‌شود؟ (۱۰ نمره)

۸- با توجه به سوره انسان و هل أتى، جریان نزول مائده آسمانی برای اهل بیت را سیره‌شناسی منطقی نمایید. و بر اساس این سوره توضیح دهید که اگر ما مانند فضه بخواهیم سر این سفره باشیم چه باید بکنیم؟ تفاوت سیره‌شناسی با ذکر یک جریان تاریخی چیست؟ (۱۰ نمره)