



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

آزمون کتاب‌باز- تحلیلی مرحله چهارم - کتاب تربیت و رشد اسلامی

تاریخ برگزاری:

کد ملی:

نام خانوادگی/ نام:

نمره:

نام استاد:

نام استان/ شهرستان:

- ۱- سوالات امتحان، یک مرحله از فرایند آموزش است و به صورت کتاب‌باز و تحلیلی که بهترین نوع آزمون می‌باشد ارائه می‌گردد.
 - ۲- شما یک هفته فرصت دارید در خصوص این سوال‌ها تحقیق نمایید؛ از دوستان و بستگان خود سوال کنید و در مورد آنها بحث نمایید اما آنچه مهم است اینکه با تحلیل و قلم خود پاسخ دهید.
 - ۳- پایه پاسخ باید مطالب کتاب، و شاخ و برگ آن باید تحلیل و نظر شما باشد. لطفاً دقت فرمایید حرف‌های کلی و دانستنی‌های عرفی و قبلی خود را در پاسخ نیاورید؛ پاسخ فقط باید مبتنی بر مطالب کتاب باشد.
 - ۴- در حالی که ممکن است تصور شود سوال‌ها طولانی و سخت است، ولی با راهنمایی‌های زیادی که در توضیح داخل سوال، لوح فشرده و درسنامه هست کاملاً می‌توانید یک جواب منطقی و قانع‌کننده ارائه دهید.
 - ۵- از پرگویی پرهیزید و جان مطلب را در بهترین شیوه و کمترین حجم به شرط گویا بودن ارائه دهید.
 - ۶- خوب پاسخ دادن و توانایی نوشتن با کمترین خط‌خوردگی و واضح از مزایای بینش‌پژوهی است که قابلیت استاد یا مربی شدن را دارد.
- اساتید محترم در صورت تمایل می‌توانند به انتخاب خود، حداکثر سه سوال (بجز سؤال دوم) را با سؤال‌های طرح شده خود با همان بارم و وزن جایگزین نمایند.

سؤالات کتاب تربیت و رشد اسلامی (۵۵ نمره)

۱. این شبهه را به صورت مستدل پاسخ بدهید: از موضع‌گیری منفی اسلام نسبت به موسیقی، رقص، آرایش و مجسمه‌سازی می‌توان نتیجه گرفت که در نظام تربیتی اسلام، اساساً استعداد «زیبایی‌شناختی و هنری» انسان مورد بی‌مهری و سرکوب قرار گرفته است. (۱۵ نمره)
۲. با توجه به تعریف علم مسموع و علم مطبوع، نظام آموزشی موجود را نقد نمایید. به نظر شما برگزاری کلاس‌های دروس یک مدرسه برای شکوفایی استعدادهای چگونه باید باشد؟ به صورت مصداقی شاخصه‌های برگزاری کلاس به شیوه «مطبوع» را برای بعضی از دروس تبیین نمایید. (۱۵ نمره)
۳. با توجه به اینکه رشد نتیجه تربیت است براساس سه ساحت وجودی انسان شامل الف) جسمانی ب) عقلانی ج) قلبی؛ اولاً ضمن تنظیم عوامل تربیت در این دسته‌بندی‌ها، علائم رشدیافتگی و بی‌رشدی را در این تقسیم‌بندی به عنوان نتیجه‌های شاخه‌های تربیت قرار دهید.
- ثانیاً نسل جوان را بر اساس علائم رشد و بی‌رشدی ارزیابی نمایید. همچنین مدیریت و رهبری تربیتی نسل جوان را حداقل در پنج عامل تبیین نمایید. (۱۵ نمره)
۴. یک برنامه زمان‌بندی شده برای یک روز را بر اساس مشارطه، مراقبه، محاسبه و معاقبه تشریح نمایید. (۱۰ نمره)

سؤال کتاب بینش و رفتار قرآنی جلد چهارم (۱۵ نمره)

۵. در نخستین آیات وحی در سوره علق، تأکید بر مسئله علم و قلم شده است و بلافاصله بعد از آن، نعمت بزرگ خلقت و آفرینش در این آیات ذکر شده است. چگونه ممکن است معجزه دین اسلام، قرآن باشد که از نوع علم و کتابت و قلم است اما پیامبر اسلام (ص) «امی» باشد و سواد خواندن و نوشتن نداشته باشد؟ با توجه به بحث «پیامبر امی» در کتاب «سیره نبوی» پاسخ دهید. (۱۰ نمره)
۶. به چه دلیل در آیه ۳۶ سوره مدثر «نَذِیراً لِلْبَشَرِ» پیامبر خاتم و اعجاز پیامبر خاتم (قرآن) هر دو واجد خصیصه «بشیر و نذیر» می‌باشند؟ جایگاه «تبشیر» و «تنذیر» در نظام تعلیم و تربیت اسلامی را با توجه به مباحث کتاب «تربیت و رشد اسلامی» تبیین نمایید. (۵ نمره)