

کارنامه سطح یک طرح بینش مطهر



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

کارنامه سطح یک طرح بینش مطهر



تاریخ شروع دوره:	نام:						نام خانوادگی:
تاریخ اختتام دوره:	نام استاد:						نام مرکز:
توضیح	نمره با اعمال ضریب	جمع آزمون و مباحثه از ۱۰۰	نمره مباحثه از ۳۰	نمره ازمون کتبی از ۲۰	ضریب	عنوان کتاب	
						بینش مطهر	۱
						آزادی انسان	۲
						آزادی بندگی، هدف زندگی	۳
						خدا در زندگی انسان	۴
						سیره نبوی	۵
						تبليغ	۶
						مسئله نفاق	۷
						سیره امیرالمؤمنین <small>علیه السلام</small>	۸
						نهضت حسینی	۹
						امر به معروف و نهي از منكر	۱۰
						سیره معصومین <small>عليهم السلام</small>	۱۱
						مهدویت	۱۲
نمره نهایی (جمع کل تقسیم بر ضرائب):	جمع کل نمرات با اعمال ضرایب:		جمع ضرایب:	امتیاز گواهی و مدرک:			
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>			

تایید دبیرخانه استان:

مهر و امضاء:

امضاء استاد:

تایید مقام مسئول مرکز:

مهر و امضاء:

اظهار نظر اعضاء هیات علمی دبیرخانه استان:

ردیف	نام و نام خانوادگی	اظهار نظر	امضاء	توضیح
۱				
۲				
۳				

توضیحات:

۱. ضریب هر کتاب بر اساس تعداد جلسات درسی همان کتاب و هفته‌های انجام مباحثه، محاسبه می‌شود.
 ۲. حد نصاب نمره از ۶۰ می‌باشد و پایین‌تر بودن از نمره ۶۰، باید در آزمون جامع حد نصاب نمره اخذ گردد.
 ۳. اگر شخصی حد نصاب نمره آزمون و مباحثه را نیاورد، باید در آزمون جامع مرحله و سطح شرکت نماید.
 ۴. برای اندیشه‌جویانی که حد نصاب امتیاز سطح یک را کسب نمایند، مدرک سطح یک تقدیم می‌شود، ولی برای اندیشه‌جویان سطح دو، سه و چهار گواهی سطح صادر شده و در صورت راه‌اندازی طرح، مدرک ارائه می‌شود.
 ۵. کارنامه پس از تایید استاد، مرکز و اعضاء هیأت علمی، برای دبیرخانه مرکزی برای صدور گواهی و مدرک سطح ارسال می‌شود.
 ۶. یک نسخه از کارنامه نزد اندیشه‌جو و نسخه‌ای نزد مرکز و یا دبیرخانه استان و نسخه سوم به دبیرخانه مرکزی ارسال می‌گردد.
 ۷. رتبه امتیازها: ۹۰ الی ۱۰۰ = الف ۸۰ تا ۹۰ = ب ۷۰ تا ۸۰ = ج ۰ تا ۷۰ = د
 ۸. اطلاعات فردی جهت صدور مدرک یا گواهی و تشکیل پرونده علمی:

نام خانوادگی: _____ نام: _____ تاریخ تولد: _____ نام پدر: _____
رشته تحصیلی: _____ رشته تحصیلی: _____ گرایش: _____ دانشگاه: _____ مقطع: _____
شغل: _____ شغل: _____ توافقمند یا علاقه برای همکاری در زمینه: _____
سابقه تدریس: (نام مراکز / سطوح): _____ آدرس کامل اندیشه‌جو: استان: _____ شهرستان: _____ منطقه شهرداری: _____
تلفن همراه: _____ ثابت: _____ ایمیل: _____

- اظهار نظر استاد درباره میزان توانمندی اندیشه جو در تدریس و راه اندازی طرح:

برگه مباحثه طرح مطالعاتی بینش مطهر



بسم الله الرحمن الرحيم

برگه مباحثه طرح مطالعاتی بینش مطهر

برگه مباحثه طرح مطالعاتی بینش مطهر	نام استاد:
نام گروه:	زمان کل مباحثه:
نام سرگروه:	از کتاب:و بینش و رفتار قرآنی (.....)
نام مرکز:	سرفصلهای مقرری:
تاریخ مباحثه:	سرفصلهای بیش و رفتار قرآنی:
برگه مباحثه هفته:	مقاره کل صفحات مباحثه این مقرری:
لازم است، این برگه به صورت کامل تکمیل گردد.	تعداد صفحات بیش و رفتار قرآنی:

* سوالات، ابهام‌ها و شباهت‌گروه مباحثه جهت طرح در کلاس که لازم است توسط استاد پاسخ و توضیح داده شود:

<p>* ارائه مصاديق تبدیل معرفت به رفتار و تطبیق مسائل روز با مباحثت کتاب (کاربردی نمودن مباحثت):</p>									
<p>* نکات جالب توجه در کتاب:</p>									
<p>* نکات جالب توجه مطرح شده در کلاس:</p>	<p>* نکات جالب توجه در درسنامه:</p>								
<p>* نکات اعضاي گروه راجع به اثر مقرری و کلاس:</p>	<p>* برنامه و یا گزارش اندیشه‌جو از راهاندازی طرح:</p>								
<p>* نظر استاد:</p> <p>معرفی اندیشه‌جوان برتر که قابلیت سرگروهی، مربی‌گری و یا استادی دارد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. دلایل: 	<p>* معرفی سرگروه:</p> <p>افراد برتر که قابلیت سرگروهی، مربی‌گری و یا استادی دارند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. دلایل: ۲. دلایل: 								
<p>* نظر استاد:</p> <p>آیا برای مباحثه، سرگروه یا اعضاي گروه از درسنامه استفاده کرده‌اند؟</p> <p>توضیح:</p> <p>رتبه پیشنهادی سرگروه:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">□ (۳۰ - ۳۵) عالی</td> <td style="width: 50%;">□ (۳۰ - ۳۵) خیلی خوب</td> </tr> <tr> <td>□ (۱۵ - ۲۰) متوسط</td> <td>□ (۰ - ۱۵) ضعیف</td> </tr> </table>	□ (۳۰ - ۳۵) عالی	□ (۳۰ - ۳۵) خیلی خوب	□ (۱۵ - ۲۰) متوسط	□ (۰ - ۱۵) ضعیف	<p>* نظر سرگروه:</p> <p>آیا برای مباحثه، سرگروه یا اعضاي گروه از درسنامه استفاده کرده‌اند؟</p> <p>توضیح:</p> <p>رتبه پیشنهادی سرگروه:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">□ (۳۰ - ۳۵) عالی</td> <td style="width: 50%;">□ (۳۰ - ۳۵) خیلی خوب</td> </tr> <tr> <td>□ (۱۵ - ۲۰) متوسط</td> <td>□ (۰ - ۱۵) ضعیف</td> </tr> </table>	□ (۳۰ - ۳۵) عالی	□ (۳۰ - ۳۵) خیلی خوب	□ (۱۵ - ۲۰) متوسط	□ (۰ - ۱۵) ضعیف
□ (۳۰ - ۳۵) عالی	□ (۳۰ - ۳۵) خیلی خوب								
□ (۱۵ - ۲۰) متوسط	□ (۰ - ۱۵) ضعیف								
□ (۳۰ - ۳۵) عالی	□ (۳۰ - ۳۵) خیلی خوب								
□ (۱۵ - ۲۰) متوسط	□ (۰ - ۱۵) ضعیف								
<p>امضاء استاد:</p>	<p>امضاء سرگروه:</p>								
<p>تذکرات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- گروه مطلوب مباحثه برخوردار از مدبریت و تنظیم زمان برای ارائه همه مطالب اصلی به صورت مشارکت همه اعضاء می‌باشد. حداقل زمان مباحثه یک ساعت و نیم می‌باشد. ۲- از مصاديق اخلاق مباحثه: * پرهیز از جدل * پذیرش منطق * صبر و اهتمام به شنیدن نظر مقابل * رعایت حرمت اعضاي گروه * رعایت حرمت صاحب نظران (موافق و مخالف) * سخن مستند ۳- جمع نمرات ۴ شاخص مذکور ۳۰ است و تنها افرادی حائز نمره ۳۵ خواهند شد که علاوه بر اینکه نحوه حضورشان در مباحثه کامل است، دارای فعالیتهای جانبی نیز بوده باشند: مانند اظهار نظر درباره موارد مندرج در درسنامه‌ها. ۴- کسی که نتواند مباحثه انجام دهد، ولی با مطالعه کامل و تسليط بر متن با ارزیابی سرگروه می‌تواند تا سقف ۱۵ نمره اخذ نماید. ۵- عدم تکمیل کامل برگه مباحثه باعث کسر نمره گروه خواهد شد. 									

نمونه برگه ارزشیابی



الف) ارزیابی افتتاحیه

ارزشیابی جلسه افتتاحیه
دوره نظام اندیشه دینی با محوریت آثار و اندیشه های استاد شهید مطهری (ره)



ضمیم خیر مقدم و تشکر از همراهی شما با مرکز مطالعات راهبردی تربیت اسلامی؛ به منظور بهتر شدن برنامه ریزی ها، لطفاً نظر خود را در رابطه با برنامه های امروز مشخص فرمایید.

الف) ارزشیابی جلسه

ردیف	موضوع	ردیف	نامناسب ۹/۹۹ تا ۱	ضعیف ۱۳/۹۹ تا ۱۰	متوسط ۱۶/۹۹ تا ۱۴	خوب ۱۸/۹۹ تا ۱۷	عالی ۲۰ تا ۱۹
۱	مکان برگزاری جلسه و شرایط آموزشی کلاس ها						
۲	نظم و زمانبندی در اجرای برنامه ها						
۳	رفتار و پاسخگویی مسئولین دوره						
۴	نماهنگ پخش شده در مراسم افتتاحیه						
۵	ارائه گزارش و توضیحات پیرامون دوره توسط مسئول دوره						
۶	سخنان سخنران جلسه افتتاحیه						
۷	بسنته هدیه						
۸	اطلاع رسانی و تبلیغات مرکز						
۹	فرایند ثبت نام و اطلاع رسانی						
۱۰	نحوه کلاس بندی						
۱۱	نقش مراسم افتتاحیه در ترغیب و توجیه شما در پرداختن به طرح						
۱۲	در مجموع چه نمره ای به مراسم افتتاحیه می دهید؟						

✓انتقادات و پیشنهادات راجع به مراسم:

✓دلیل و انگیزه شما برای شرکت در دوره چیست؟

✓پیشنهادات برای دوره:

ب) نحوه آشنایی شما با دوره:

ردیف	موضوع	✓	لطفاً بیشتر توضیح دهید، کدام رسانه؟
۱	معرفی دوستان و اطرافیان		
۲	تبییغات در فضای مجازی		
۳	مشاهده پوستر و بنر دوره		
۴	آشنایی قبلی با مرکز مطالعات راهبردی تربیت اسلامی یا مرکز بینش مطهر		
۵	پیامک		
۶	خبرگزاری‌ها		

ج) معرفی: لطفاً نام و شماره افرادی (حداقل دارای تحصیلات کارشناسی ارشد یا طلب سطح ۲) را که مستعد می‌دانید، جهت شرکت در دوره‌های آتی مرقوم فرمایید.

ردیف	نام و نام خانوادگی	میزان تحصیلات	شماره تماس
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			

ب) ارزیابی دوره فشرده

تاریخ برگزاری:



با اسمه تعالیٰ

ارزشیابی دوره

خواشنده است با مطابق دستورالعمل این پرسشنامه و صرف وقت لازم و دقیق نظر خود را درباره این دوره مهندسی زیربنای بفرمایید.

مشخصات درخواستی ذیل را تکمیل نمایید.

نام و نام خانوادگی: سن:
شغل: تحصیلات:
رایانامه: شهرستان: شماره تماس:

ارزیابی طرح :

۱- آیا مایل به ادامه یافتن این طرح و شرکت در آن هستید؟

بله خیر

زیرا.....

۲- چه مقدار با محتوای این طرح از قبل آشنایی داشته و توجیه شده‌اید؟ زیاد متوسط کم اصلاً

۳- آیا در جلسه توجیهی بینش مطهرشرکت داشته‌اید؟ بله خیر

۴- نام سخنران:

نقش آن در ترغیب و توجیه شما در برداختن به طرح زیاد متوسط کم تأثیری نداشت

۵- این دوره را نسبت به دوره‌های دیگری که در آن شرکت داشته‌اید، چگونه ارزیابی می‌کنید؟

قوی تر بود فرقی نداشت ضعیف تر بود

۶- نام دوره‌های دیگری که در آن شرکت کرده‌اید را ذکر نموده و دلیل نظرتان را بیان فرمایید.

۷- نام دوره را نسبت به دوره‌های دیگری که در آن شرکت داشته‌اید، چگونه ارزیابی می‌کنید؟

قوی تر بود فرقی نداشت ضعیف تر بود

۶- سه مورد از عنوانین کتب تدریس شده در طرح را، که بیشترین جاذبه و کارآیی را برای شما داشته، به ترتیب اولویت مشخص نمایید.

مباحث:

..... // اولویت دوم: // اولویت سوم:

کدام مبحث کمترین جاذبه و کارآیی را برای شما داشت؟
..... زیرا

۷- چه نکته یا نکاتی ماندگار و از چه استادی برایتان جالب توجه بود (ذکر نکته و نام استاد)

.....
۸- تا کنون چند جلد از کتب شهید مطهری را مطالعه کرده‌اید؟

.....
۹- مهمترین عاملی که در این دوره برای شما قابل توجه بوده است؟

.....
۱۰- برنامه شما برای راه اندازی طرح مطالعاتی آثار شهید مطهری چیست؟

.....
۱۱- انتقادات و پیشنهادات خود را درمورد طرح بینش مطهر (جلسه افتتاحیه، مباحث ارائه شده، اسناید و...) بیان فرمایید.

.....
۱۲- در صورت علاقمندی به همکاری با بینش مطهر، در حوزه محتو و اجرا یا تدریس لطفاً نام و نام خانوادگی، تحصیلات، سن و شماره تماس خود را مرقوم بفرمایید.

.....
۱۳- دلنوشته (هر موضوعی که لازم می‌دانید، بفرمایید):

ارزیابی آسایید دوره:

هر یک از موارد زیر را در مرور استاید دوره با علامت زدن یکی از اعداد ۱ (بسیار ضعیف)، ۲ (ضعیف)، ۳ (متوسط)، ۴ (خوب)، ۵ (عالی) مورد ارزیابی قرار دهد.

استاد		استاد		استاد		استاد		استاد		استاد		موارد	آسایید	
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	سواد علمی و تسلط استاد بر موضوع درس
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	توانایی انتقال مطالب اساسی درس (قدرت بیان)
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	توانایی پاسخگویی به پرسش‌ها در عین مدیریت کلاس
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	پوشش دادن همه سرفصل‌ها بر اساس کتاب
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	انگیزه‌سازی جهت مطالعه و مشارکت کلاسی
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	نظم در ارائه مباحث و ایجاد ارتباط منطقی بین آنها
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	رعایت ظواهر و شعائر اسلامی
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	نظم حضور و استفاده بهینه از زمان
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	الگو بودن شخصیت اسلامی استاد
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	سعه صدر و حسن خلق
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	ارائه کاربردی محتوا مطابق با نیاز جامعه و مسائل روز
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	توجه به جنبه‌های تربیتی مخاطب
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	توجه به برگه‌های مبایحه و اولویت قرار دادن سوالات
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	ایجاد انگیزه برای راهنمایی طرح بینش مطہر و کلاس‌های خودجوش
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	اهتمام به شناسایی و تشویق افراد توائیند جهت
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	مریگی و تدریس
نقاط قوت (لطفاً کامل بنویسید)														
نقاط ضعف (لطفاً کامل بنویسید)														
نمره نهایی به استاد از ۲۰														

نمره نهایی شما به طرح شهید مطہری از ۲۰:؛ زیرا.....

نمره نهایی شما به کل دوره از ۲۰:؛ زیرا.....

"در خاتمه از همکاری صمیمانه شما کمال سپاس و تشکر را داریم"

گواهی پایان کتاب



محل آزم مركز
(جادله: ۱۱)



بِرَحْمَةِ اللَّهِ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ درجات

(جادله: ۱۱)

ولی معلم نقی: نایاب رئیس ای فرازم شورک طلاق؛ دشیجان و نل جوان، دور کتاب هی شید مهری (۱۴) رامظانه گایند.

گواهی پایان کتاب

با صفات بحضرت محمد وآل محمد (ص): بیرونی گواهی می کرد:

ادیش جوی لرمنی: فرزند: باشاده علی: کتاب:
دارای فریب را بخوبی (خود کتبی) از ۷۰ و نمرود باخت از ۲۰ و بارت در مرکز
تو مط اتساد / هری د تاریخ سپری نموده اند.

دیرینه شیخ مطری: نام و مصادیق استاد و مربی:

مدد و مدداء معلم برزن: مدد و مدداء معلم برزن:

آدم و ملن برزن: آدم و ملن برزن:

ای کوای صرفه حضرت بحقیقت آیه ایش جو نام کیک کتاب دلالت دارد، کارنامه و مدرک داده پس از بحقیقت کسب انساب جمیع مرات ارزی شود.

گواهی پایان دوره



مدرس مهندسی مهندسی مکانیک

شنبه‌نور
تضمیمهای اسلامی

دیرخواست مطالعه پیش مطهور
شماره: تاریخ:

کوایی می‌باشد که در اینجا برای اینجا
شرکت نموده و پس از شرکت در کلاس، مادرات زمین با کسب
تفصیلی در مورد این فقره در میان رسانیده است.
با وجود این توجه این شرکت اسلام نام بگیرد و این می‌تواند در لازم است این شرکت در توجه این شرکت
گیری قائم گیری اسلامی این شرکت و در این میان می‌باشد.

دستورالعمل شناسی
پیمانه‌نامه کمک‌های

اعتبار این مدرک تا زمان فعالیت در طرح پیش مطهور می‌باشد.

تلنون: ۰۱۱-۲۲۷۶-۴۹
پیکاد: املاح رسالی
Bimeshemotahar.ir