بسم الله الرحمن الرحیم



دستورالعمل اساتید و مربیان

(بینش مطهر)

http://www.bineshemotahhar.ir

هماهنگی اساتید:

آقای مطهرپارسا۰۹۱۹۷۸۴۷۸۵۸

هماهنگی دبیرخانه های استانی:

خانم رحمانی ۰۹۳۳۶۳۹۴۰۱۹

حضور محترم استادان و مربیان ارجمند

سلام علیکم

احتراماً از قبول همکاری و هماهنگی حضرتعالی در ایفای نقش مسئولانه معرفتی – تربیتی جهت ارتقاء سطح آگاهی و بصیرت جامعه بر اساس آثار استاد شهید تشکر و قدردانی می‌شود.

به منظور ایجاد وحدت رویه در فعالیت اساتید و مربیان محترم، مواد زیر به عنوان شاخص‌های ارزش‌گذاری و ارزشیابی تقدیم می‌گردد که لازم است همه همکاران محترم در تحقق آن‌ها تلاش لازم را مبذول فرمایند.

۱. آگاهی و تسلط کامل به مفاد بینش مطهر:

کتاب بینش مطهر به عنوان اولین مقرری برای اندیشه‌جو نگاه بیرونی و برنامه‌ریزی شده به طرح مطالعاتی آثار شهید مطهری است. همه اساتید و مربیان می‌بایست به چرایی و چیستی این طرح واقف بوده و جنبه‌های انگیزشی و چگونگی انجام آن را در برنامه ارائه شده دائماً مد نظر و عملکرد خود قرار دهند. مربی و استادی که وظیفه خود را صرفاً تدریس مطالب علمی بداند و نسبت به بقیه ارکان طرح احساس مسئولیت نداشته باشد، همکار مطلوبی نمی‌باشد.

۲. توجه به اهداف طرح : الف) در جنبه نظری، ایجاد نظام فکری فراتر از صرفاً دانستن مقداری اطلاعات ب) در جنبه عملی، تربیت مربی و ساختن افرادی که بتوانند در آینده مربی و مدرس این طرح باشند، مد نظر است لذا تمام فعالیت‌ها و تدریس‌ها باید بر اساس اهداف صورت پذیرد.

۳. از آنجا که از ارکان این طرح مطالعه و مباحثه و سپس برگزاری کلاس می‌باشد . توجه وافر به مطالعه و مباحثه اندیشه‌جو بسیار مهم است لذا هیچ منعی وجود ندارد که به خاطر مطالعه و مباحثه، تشکیل جلسه‌ای از کلاس و تدریس به تاخیر بیفتد.

مربی و استاد موفق کسی است که با تدریس خود پل و واسطه‌ای باشد تا اندیشه‌جو به متن آثار استاد بهتر مراجعه و فهم بیشتری از کتاب-های استاد شهید را داشته باشد. اگر استادی فقط درس دهد و نداند که اندیشه‌جو مطالعه و یا مباحثه کرده است یا نه، در تدریس او مطالعه و مباحثه کرده با مطالعه و مباحثه نکرده یکسان باشد، این استاد به وظائف مربی‌گری خود درست عمل نکرده است و به جای اینکه او واسطه‌ای باشد تا مخاطب ورود موثر به آثار شهید مطهری بیابد. کلاس سخنرانی‌ای شده است که حرف‌های خود را ولو از شهید مطهری ارائه دهد.

۳.هر اندیشه‌جویی باید کارنامه (کتاب بینش مطهر، پیوست۴) داشته باشد و پس از هرکتاب و امتحانی، نمرات او در کارنامه ثبت و به امضاء استاد و مربی برسد. بر اساس کارنامه تایید شده، در پایان هر سطح گواهی صادر می‌شود.

۴.استاد و مربی باید خود را در جایگاه مسئول طرح بداند و نسبت به انجام همه جوانب این برنامه احساس وظیفه و دردمندی نماید دائماً باید نظرات و پیشنهادهای جدیدی برای ارتقاء کار داشته باشد و در تعامل سازنده با مراکز به بسط و گسترش طرح مبادرت نماید. اگر احیاناً مشکل خاصی وجود داشت که باید از طریق دبیرخانه حل شود مراتب را به سرعت به مسئول مراکز یا مسئول دبیرخانه و یا با مسئول طرح در میان بگذارد و به هر شکل ممکن مشکل را حل نماید.

۵.استاد و مربی نسبت به ارتقائ علمی و مهارتی خود قدم‌های موثری برداشته و با خود ارزیابی، نقص‌ها را شناسایی و برطرف و نقاط قوت را تقویت نماید. جلسات دانش افزایی، انتقال تجربیات ، مطالعه مبانی شهید مطهری و.... زمینه‌های لازم این ارتقاء را فراهم می‌نماید.

۶.تدریس باید بر اساس کتاب‌ها و برنامه دبیرخانه صورت پذیرد؛ ارائه درس و انجام کاری خارج از طرح بدون هماهنگی با دبیرخانه ربطی به این طرح نداشته و مقبول نمی‌باشد.

۷.تبدیل مباحث معرفتی شهید مطهری به مباحث رفتاری و کاربردی ، هنر مربیگری است. یک مربی و استاد موفق باید مباحث را در عین محتوای علمی به روز و کاربردی ارائه دهد.

۸.استاد و مربی در تهیه و یا تقویت درسنامه‌های جدیدکه باید در آن حتی‌المقدور همه توانمندی‌های علمی و مهارتی مربیان، برای انتقال به دیگران مکتوب شود، مشارکت موثر داشته باشد.

۹.در برنامه دبیرخانه توجه به تعداد و کمیت مخاطبین برای یافتن افراد کیفی مد نظر می‌باشد لذا بسط و گسترش طرح و تحت پوشش قرار دادن جمعیت بیشتر برای شناسایی و تربیت مربیان کیفی لازم است.

۱۰.رفتار تدریسی اساتید و مربیان باید هدفمند و بر انگیزاننده باشد. در عین بیان جاذبه‌دار مطالب برای جذب بیشتر و حفظ کمیت مخاطبین، جهت تلاش، در تربیت هر چه بیشترمربیان کیفی متمرکز شود. جهت‌گیری تدریس باید به گونه‌ای باشد که شخصی مطالعه و مباحثه کرده احساس کند از کلاس بیشتر استفاده می‌نمایند.

۱۱.اولویت پاسخگویی به سئوال‌ها باید سئوال‌های مکتوب در برگه مباحثه(کتاب بینش مطهر، پیوست۹) باشد که ابتدای کلاس تحویل داده می‌شود. در ابتدای کلاس سئوال شود چند نفر مطالعه و مباحثه داشته‌اند. افراد تلاشمند در جمع، مورد توجه قرار گیرند و اندیشه‌جویان برتر سرگروه شوند .

۱۲.گزارش فعالیت و تدریس و... بر اساس فرم ارائه شده در کتاب بینش مطهر(پیوست ۱۸)را کامل مکتوب و ارسال نموده (خصوصاً قسمت مشروح گزارش) تا در عین حال که حق الزحمه‌ها به موقع پرداخت گردد سندی گویا و کامل از سابقه و تمام شئون این طرح در مرکز مورد نظر باشد.

۱۳. موارد ارزشیابی عبارت است از:

- ✓ نتیجه نظرات و ارزشیابی از اندیشه‌جویان
- ✓ تشکیل به موقع و منظم کلاس‌ها و عدم غیبت و یا جابجایی زمان کلاس‌ها توسط اساتید
- ✓ دریافت گزارش به موقع، کامل و دقیق ارائه شده اساتید(-استاد پس از اتمام تدریس هر کتاب و همراه با ارائه نمرات امتحان و مباحثه لازم است گزارش خود را بلافاصله ارائه دهد)
- ✓ امتیاز دبیرخانه، کادر اجرایی به همکاری و همراهی استاد
- ✓ نتیجه ارزیابی مرکز برگزار کننده
- ✓ اهتمام به مطالعه و اطلاع از وضعیت مخاطب با دریافت به موقع برگه‌های مباحثه
- ✓ اهتمام به برگزاری و اداره جلسات مباحثه
- ✓ مقدار ماندگاری، افزایش و یا ریزش اندیشه‌جویان
- ✓ اهتمام به تربیت مربی و هدایت و راهنمایی منجر به راه-اندازی طرح توسط اندیشه‌جویان (امتیاز اضافه)
- ✓ برگزاری کارگاه‌های آموزشی(امتیاز اضافه)
- ✓ ارائه فعالیت‌های تحقیقی در خصوص درسنامه و سایت توسط استاد و اندیشه‌جویان(امتیاز اضافه)
- ✓ ارائه طرح‌ها و نظرات اصلاحی و پیش برنده در نحوه برنامه و محتوا
- ✓ اظهار نظر اصلاحی در مورد درسنامه‌ها و چینش کتاب‌های بینش مطهر
- ✓ همکاری موثر و دلسوزی عملی در راستای اهداف بینش مطهر

۱۴. از آنجا که امتحان یکی از راهکارهای موثر جهت ارتقاء علمی و ایجاد انگیزه می‌تواند باشد. لذا در راستای هدف مذکور، نحوه تصحیح اوراق و بررسی اعتراض و تجدیدنظر در نمرات به شکل زیر انجام می‌پذیرد.

الف) برگه‌ها توسط اساتید و یا مربیان و یا افراد مورد اعتماد و تأیید شده توسط دبیرخانه تصحیح می‌شود.

ب) نمرات برگه‌ها به دقت و کامل در دو نسخه نزد استاد و مرکز ثبت می‌شود.

ج) برگه‌ها تحویل اندیشه‌جویان می‌شود.

د) اندیشه‌جویاتی که به نمره خود اعتراض داشته باشند نزد دو نفر اندیشه جویانی که بالاترین نمره را کسب کرده‌اند اعتراض خود را مطرح می‌نمایند.

ه) در صورت تأیید و امضاء هر دو اندیشه‌جوی نمره برتر، برگه جهت تأیید استاد یا مربی مورد نظر استاد قرار می‌گیرد.

و) در صورت اختلاف نظر اندیشه‌جویان نمره برتر، نفر سوم برتر اظهار نظر می-نماید در صورت وجود دو نظر تأیید کننده، برگه جهت تأیید استاد یا مربی مورد نظر استاد قرار می‌گیرد.

۱۴.چاپ کتاب‌های بینش مطهر به شیوه آموزشی:

در سری جدید کتابهای انتشارات بینش مطهر، در راستای آموزشی شدن کتب استاد مطهری و همچنین به منظور استفاده بیشتر اندیشه جویان، سوالات انگیزشی و امتحانی به ابتدای هر درس اضافه شده است، در طرح این سوالات سعی شده با رعایت جهات انگیزشی به مهمترین مطالب مطرح شده در متن هر درس پرداخته شود. همچنین یادداشت-های شهید از قسمت آخر کتاب – که برای بسیاری از افراد جاذبه مطالعاتی نداشت – به قسمت‌های مربوطه در جای جای کتاب در قالب پاورقی منتقل شده است تا در جای مناسب خود قابل استفاده برای اندیشه‌جو باشد. همچنین به منظور کاهش حجم و سرعت پیشرفت طرح و نیز ملال‌آور نبودن مطالعه کتب، قسمت‌های تکراری حتی‌المقدور حذف و یا به پاورقی منتقل شده است.

والعاقبه للمتقین